

## HÅLLBARHET

IES övergripande mål är att ge barn och ungdomar möjlighet att utvecklas till sin fulla potential, oavsett bakgrund. Därför sker det viktigaste hållbarhetsarbetet på det lokala planet, i varje enskild skola, med fokus på omsorg av elever och medarbetare. Till prioriterade frågor hör bland annat arbete mot mobbing, studiero på lektionerna, fysisk säkerhet, hög kvalitet i undervisningen som gemensamt ska leda till goda studieresultat.

### Om statistiken

Denna rapport omfattar perioden 1 juli 2022-30 juni 2023. Då skolverksamhet är organiserad utifrån skolor, är den statistik i denna rapport som samlas in och vidimeras av Skolverket, den senast tillgängliga, nämligen från skolåret 2021/2022.

### Om hållbarhetsarbetet

IES identifierade 2019 fyra fokusområden inom hållbarhet, med tillhörande handlingsplaner och mål. Resultatet av arbetet följs upp genom ett antal mätetal som speglar IES arbete med hållbarhetsfrågorna och redovisas i årsredovisningen. Den genomlysning av fokusområdena för att ytterligare lyfta hållbarhetsfrågorna på IES agenda, som planerades för läsåret 2022/2023 har senarelagts, men genomförs under skolåret 2023/2024.

Hållbarhetsarbetet integreras också i företagets övergripande affärsstrategi genom att identifiera ett dubbelt värdeskapande där social och miljömässig nytta också skapar en affärsnytta. Här ges potential för lönsamma investeringar som förstärker IES hållbarhetsarbete och IES konkurrenskraft samtidigt. Ett hållbarhetsråd som består av utvalda interna experter och delar av företagsledningen styr arbetet och lägger fram förslag för beslut för ledning och styrelse.

### En turbulent omvärld

I skolans värld får hållbarhetsfrågorna en allt större roll och hållbarhet är idag en viktig del av såväl samhällsdebatten som i undervisningen vilket påverkar IES på flera sätt. Integrationsfrågorna är i fokus med ett stort behov av ökad inkludering av grupper i samhället. Det kan röra ekonomiskt svagare grupper i utanförskapsområden i svenska städer och boende i regioner på landsbygden med lägre ekonomisk utveckling och utflyttning. IES kan genom sina skolor bidra till en ökad inkludering och skapa större valfrihet för fler familjer i samhället. En annan omvärldsfaktor rör debatten om försvagade skolresultat generellt i svenska skolor och behovet av trygghet och studiero. Här har IES en viktig roll att spela med sina pedagogiska metoder som skapar goda studieresultat och en trygg studiemiljö för elever och lärare.

IES måste också förhålla sig till de nya värderingar som växer fram hos en ny generation av unga, där hållbarhetsfrågor och värderingar får en ökad betydelse i val av skolor och arbetsplatser. Det återspeglas över tiden både hos IES elever, föräldrar och egna anställda. Hållbarhet blir viktigt för att attrahera lärare och elever till IES. Klimatfrågan får också allt större betydelse för en yngre generation och har utvecklats till en av de största samhällsfrågorna i vår tid. Det ställer krav på IES att utveckla en mer resurseffektiv skola vad gäller exempelvis energiförbrukning med en förväntan på sänkt klimatavtryck över tid.

### Dialog med intressenter

För att ringa in IES fokusområden på hållbarhetsområdet genomfördes 2019 en intressentdialog med externa och interna intressenter. De viktigaste intressenterna för IES är föräldrar, elever och lärare men också ägare, leverantörer, fackföreningar, kommuner och andra samhällsaktörer. I dialogen betonas de sociala frågorna särskilt av intressenterna. Det rör frågor som en trygg studiemiljö, goda studieresultat och åtgärder mot mobbing och säkerhetsrisker. Likaså berörs vikten av goda arbetsvillkor för lärare och andra personalgrupper så de trivs och är engagerade i IES verksamhet. Transparens lyfts fram som viktigt med en god kommunikation om IES verksamhet. Klimat- och miljöfrågorna nämns också av intressenter som viktiga, inklusive hälsosam mat och motverkande av matsvinn.

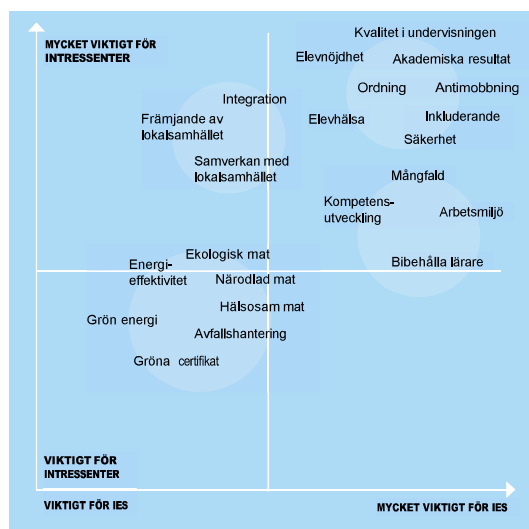
I Intressentanalysen ges en mer omfattande bild över viktiga frågor för olika intressenter, gjord utifrån intervjuer, IES erfarenheter i det dagliga arbetet, regler och lagar och i vissa fall djupare diskussioner.

### IES mest väsentliga frågor

I väsentlighetsanalysen jämförs intressenternas uppfattningar med IES syn på de viktigaste hållbarhetsfrågorna. Här framgår att frågor som rör omsorg av elever tillhör de viktigaste för IES. Det inkluderar arbete mot mobbing, ordning och reda på lektionerna, hög fysisk säkerhet, hög kvalitet i undervisningen och goda studieresultat. En annan grupp av mycket viktiga frågor handlar om IES som en attraktiv arbetsplats och lärarnas arbetssituation med bra arbetsvillkor, jämställdhet, undervisningskvalitet och kompetensutveckling för lärare men också främjande av ledaregenskaper hos skolledare och rektorer. Samhällsengagemang och samverkan med de lokalsamhällen som skolorna befinner sig i är viktigt för IES. Det inkluderar integration genom skolan, goda relationer med föräldrar, kommuner och lokala organisationer, men också byggande av nya skolor som främjar



utvecklingen lokalt och nationellt. En fjärde grupp av frågor som är viktiga rör miljöfrågor som klimatpåverkan, återvinning, minskat matsvinn samt hälsosam och vegetarisk mat.



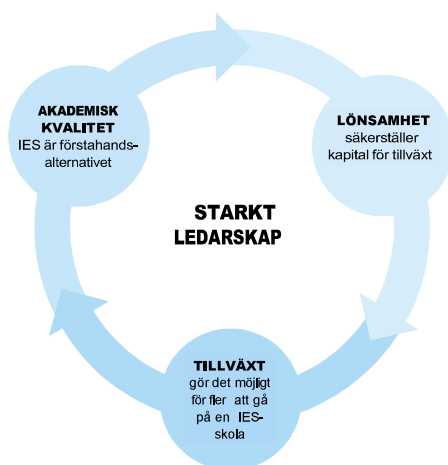
Baserat på väsentlighetsanalysen har IES skapat fyra fokus-områden för sitt hållbarhetsarbete; *Elevernas välbefinnande*, *Excellens i utbildningen*, *Samhällsengagemang* och *Gröna initiativ*.

### Dubbelt värdeskapande

IES arbete med hållbarhetsfrågor har i många fall en direkt koppling till företagets affärsstrategi och konkurrenskraft. Denna form av dubbelt värdeskapande ger både ökat finansiellt värde och sociala och miljömässiga värden, vilket gynnar både företaget och företagets intressenter samtidigt.

Några sådana exempel rör kvalitet i utbildningen som ger eleverna goda studieresultat och en bra social utveckling, vilket samtidigt ökar attraktionskraften för IES. Att IES driver och etablerar skolor i utanforsksområden ökar möjligheterna att välja skola och bidrar till att bryta segregationen samtidigt som det ger IES nya tillväxtpotentialer. Att vara en attraktiv arbetsplats med goda arbetsvillkor och stora möjligheter till ledarskapsmässig och professionell utveckling ger minskad personalomsättning vilket är en stor konkurrensfördel i en arbetsmarknad där det är brist på bra lärare. Vidare ger en ökad resurseffektivitet en minskad belastning på miljön och minskat klimatavtryck samtidigt som det ger en möjlighet att driva verksamheten mer kostnadseffektivt med nya smarta lösningar.

Vad gäller IES övergripande affärsmodell är skolans strategier indelade i tre övergripande områden; Akademisk kvalitet, Lönsamhet och Tillväxt.



### Arbete med FN:s hållbarhetsmål

IES arbete med att stödja FN:s hållbarhetsmål "Sustainable Development Goals" (SDG) inleddes under skolåret 2018/2019. Efter en intern dialog utsågs ett urval av SDGs med störst koppling till IES kärnverksamhet som prioriterade. SDG 4 "God utbildning för alla" är ett prioriterat mål med tanke på IES strävan att ge barn lika möjligheter till en kvalitativ skolgång. Vidare är SDG3 "Hälsa och välbefinnande" prioriterat där IES arbetar med att säkerställa barnens välbefinnande i skolan, bland annat genom att ge barnen omfattande tillgång till skolhälsovård och en trygg studiemiljö. Även SDG 10 "Minskad ojämlikhet" adresseras genom det kontinuerliga arbetet med inkludering och mångfald. Att säkerställa en attraktiv arbetsplats för lärare, skolledare och andra medarbetare i linje med SDG 8 "Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt" är också av avgörande betydelse för verksamheten.

Välbefinnande elever	
Excellens i utbildningen	 
Samhällsengagemang	
Gröna initiativ	

### IES och mänskliga rättigheter

Barnkonventionen är en del av FN:s regelverk kring mänskliga rättigheter som specifikt rör barn. Den är djupt integrerad i Sverige genom Skollagen och i Skolverkets reglering och tillsyn, men också genom de traditioner och den värdegrund som svenska skolor arbetar inom, så också IES. "Principen ur Barnkonventionen om barnets bästa och barnets rätt att uttrycka åsikter i alla frågor som rör barnet är också vägledande och finns med som utgångspunkt i skollagen", skriver Skolverket på sin hemsida (skolverket.se). På så sätt ligger mänskliga rättigheter integrerat i IES arbetssätt och regelefterlevnad. Det uttrycks också på flera sätt i IES dokument "Basic defining policy documents".

#### Barnkonventionens huvudprinciper

- *Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.*
- *Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet.*
- *Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas.*
- *Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem. När åsikterna beaktas ska man ta hänsyn till barnets ålder och mognad.*

I IES arbete med mänskliga rättigheter ingår även arbete med likabehandling, mångfald och integration, vilket löper tvärs genom flera av IES fokusområden.

#### Hållbarhet och kvalitet

Parallellt med IES arbete med hållbarhetsfrågor har IES ett väl utarbetat kvalitetsprogram för att säkerställa att organisationen infriar sina löften om att ge eleverna kunskaper och beteendenormer som formar dem till ansvarstagande medborgare. Utgångspunkten för IES kvalitetsarbete är policysamlingen "Basic defining policy documents" där skolans målsättningar, förväntningar och etiska riktlinjer förklaras. Medarbetare och föräldrar får årligen också svara på frågor kring ett antal områden som är centrala för elevernas, lärarnas och IES framgång. Resultaten jämförs mellan respektive år och mellan skolorna, där avvikelser mot uppsatta mål identifieras och åtgärdas. Detta kvalitetsprogram samverkar med hållbarhetsprogrammet och ingår också under fokusområdena *Välbefinnande elever* och *Excellens i utbildningen*.

IES integrerar även hållbarhetsfrågor i undervisningen i enlighet med läroplanen. En del av IES påverkan sker i undervisningen inom ämnen som biologi, fysik, kemi, samhällskunskap och hemkunskap och syftar till att eleverna ska kunna belysa hållbarhet utifrån olika vinklar.



## IES fokusområden 2019-2023

Välbefinnande elever	Excellens i utbildningen	Samhällsengagemang	Gröna initiativ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säkerhet</li> <li>• Ordning</li> <li>• Antimobbning</li> <li>• Elevhälsa</li> <li>• Likabehandling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbetsmiljö</li> <li>• Kompetensutveckling</li> <li>• Mångfald</li> <li>• Attraktiv arbetsplats</li> <li>• Ledarskapsutveckling</li> <li>• Kvalitet i undervisningen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integration</li> <li>• Samverkan med lokalsamhället</li> <li>• Utbyggnad av skolkapaciteten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energieffektivitet</li> <li>• Avfallshantering</li> <li>• Vegetarisk mat</li> <li>• Digitala möten</li> </ul>

### Välbefinnande elever

Detta område rör elevernas trygghet i skolan och deras förmåga att få bra studieresultat. Arbetet mot mobbing är särskilt viktigt. Arbetet med att förebygga kränkande behandling fortsätter vara i fokus genom exempelvis elevhälsoteam, planer mot kränkande behandling och informationsgivning till elever om skolans förhållningssätt. Dessa insatser för att minska utanförskapet sker ofta i samarbete med kommun, socialtjänst och andra organisationer. Alla skolor har en plan mot kränkande behandling som beskriver arbetet med att aktivt och målinriktat förebygga och förhindra all kränkande behandling.

Stora satsningar har gjorts sedan 2019 på att vidareutbilda och skapa förutsättningar för livslångt lärande bland undervisande personal och i skolornas ledningsgrupper, med särskilt fokus på trygghet och studiero. En särskild chefsroll finns på plats sedan 2019 för att säkra att det finns resurser och best practise samlat och tillgängligt i skolorna och skolorna delges utbildning, material och rådgivning löpande under året, vid konferenser och särskilda utbildningstillfällen. Dessa resurser bygger på forskning, teori och bästa praxis inom IES, insamlat genom rektorsintervjuer, skolbesök och på konferenser samt från etablerad forskning på området. Dessutom anordnas föreläsningar och workshops på ämnen som psykisk ohälsa samt föreläsningar och workshops om "hot och våld i skolan" och arbetet utgår alltid ifrån en kartläggning av hur elever och personal uppfattar begrepp om trygghet och studiero.

Elevhälsan inom IES är en integrerad verksamhet som jobbar nära och tillsammans med övriga professioner på skolorna. Under 2022/2023 har fokus varit att vidareutveckla elevhälsans arbete att ge en likvärdig elevhälsa med god kvalitet, vilket bland annat resulterat i en gemensam elevhälsoplan där samtliga professioner på skolan är inkluderade och uppdrag och arbetssätt tydliggörs. Utöver detta har även målet varit att föra samman det arbete som görs inom elevhälsans medicinska respektive psykosociala insats med det arbete som görs inom hälsoprojekt #movewithIES.

Skolors satsningar på elevers ökade fysiska aktivitet är en viktig del i långsiktigt skapa förutsättningar för god elevhälsa. Under rapportperioden har hälsoinitiativet #movewithIES utvecklats vidare, lett av en deltids hälsokoordinator. Fler skolor ansluter sig successivt, i takt med att bästa praxis och metoderna i projektet utvecklas. 2023/2024 deltar elva skolor, tre fler än förra året. Målsättningen är att alla skolor ska arbeta systematiskt med rörelsefrämjande arbete och för mental hälsa, utifrån varje skolas förutsättningar och prioriteringar, utöver undervisningen i idrott- och hälsa.

Slutligen är den fysiska säkerheten runt skolan viktig, inklusive trafiksituationen och hot från externa besökare. IES tillämpar "closed campus" där eleverna stannar på skolan under skoltid och där besökande måste anmäla sig i en bemannad reception.

IES arbete med elevhälsa, säkerhet och fysisk arbetsmiljö regleras i dokumentet "Checklist Health and Safety" och ansvar och uppföljning ligger på skolornas rektorer. Resultaten från Skolinspektionens utvärderingar utgör också ett stöd i detta arbete. Skolans akademiskt ansvariga hjälper lärare att identifiera elever som behöver extra resurser eller på annat sätt behöver uppmärksammas. Koordinator för elevhälsa säkerställer att andra pedagogiska resurser finns till hands.

För att säkerställa att alla elever bemöts med respekt och rätten till studiero skriver samtliga elever och föräldrar under en uppförandekod. IES etiska riktlinjer samt uppförandekod är en del av "Basic defining policy documents" och innehåller en klart uttryckt nolltolerans mot alla typer av kränkningar och mobbing. IES följer skollagens kap 6 och den anmälningsplikt, utredningsplikt och handlingsplikt som varje skola har. Därutöver utvecklar rektorn i respektive skola en mer detaljerad plan för hur mobbing motverkas och hanteras. Rutinerna framgår av varje skolas lokala plan mot kränkande behandling. Detta följs sedan upp i den årliga enkätundersökningen i vilken eleverna tillfrågas om de känner sig säkra i skolan. Enkätundersökningen för 2023 visade att åtta av tio elever



känner sig säkra i skolan och 75 procent av eleverna känner att skolan adresserar mobbing. Det är visserligen höga siffror, men inte tillräckligt. Den långsiktiga målsättningen är 100 procent och arbetet fortgår ständigt.

IES aktiva arbete med trygghet och studiero och att ha samma höga förväntningar oavsett elevers bakgrund är bidragande orsaker till att skolresultaten är högre inom IES än genomsnittet. Under skolåret 2021/2022 var IES genomsnittliga meritvärde 260,1 procent, att jämföra med 229,2 som är genomsnittet för alla huvudmän i riket. Likaså är andelen elever som gick ut grundskolan hos IES 2023 med behörighet till gymnasiet 95 procent (96) att jämföra med 85 procent som genomsnitt för alla huvudmän 2021/2022 (Skolverkets senaste statistik). Meritvärdet är visserligen något lägre än de två föregående åren (271 och 267,1), av största sannolikhet beroende på COVID-19-pandemin. På samma sätt är förväntan att Skolverkets slutgiltiga statistik över meritvärde och gymnasiebehörighet kommer ha sjunkit ytterligare något under skolåret 2022/2023 (publiceras 29 september).

#### FAKTARUTA VÄLBEFINNANDE ELEVER

##### Policyer:

Basic defining policy documents, Checklist health and safety, Etiska riktlinjer.

##### Risker:

- Säkerhetsrisker; externa faktorer och oförutsägbara säkerhetsrisker, såsom skadegörelse, hot, våldsamheter eller andra liknande händelser.
- Pandemi; Virus som covid-19 påverkar hälsan hos eleverna, vilket också kan innebära begränsningar i verksamheten.

##### Resultat:

- Andelen av IES elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet är 95 procent (96) att jämföra 85 procent (85) som nationellt snitt.

#### **Excellens i utbildningen**

Detta prioriteringsområde rör situationen för lärare, skolledare och annan personal som möjliggör en högsta kvalitet i utbildningen. Det innefattar arbetsvillkor, utvecklingsfrågor och andra frågor som får medarbetare att vilja stanna och verka vid IES med starkt engagemang. Arbetsmiljön förs fram som central för skolans framgång av IES viktigaste intressenter. Det är avgörande för elever och föräldrar att IES kan attrahera, utveckla och behålla personal med rätt ämneskompetens, pedagogisk skicklighet och ledarskapsförmåga. En hög personalomsättning kan leda till kvalitetsbrister. För att säkerställa att IES förblir en attraktiv arbetsgivare arbetar IES aktivt med att säkerställa marknadsmässiga villkor och en god arbetsmiljö, centralt och lokalt.

För närvarande råder det lärarbrist i Sverige, vilket IES bidrar till att motverka genom att rekrytera utomlands. Vid läsårsstart 2022 var 82 procent av skolans lärare behöriga, 39 procent av lärarna hade en svensk lärarlegitimation och 43 procent en lärarutbildning från ett annat land. I de fall en obehörig lärare anställs har IES som krav att det skall finnas en utvecklingsplan för att nå behörighet. IES uppmanar också på olika sätt internationella lärare att lära sig svenska på en så hög nivå att de kan ta svensk lärarlegitimation, trots att detta inte är ett lagkrav för lärare som har en lärarexamen från ett annat land. Detta gör IES genom att erbjuda utbildning och genom andra anställningsförmåner och incitament.

Sedan 2018/2019 har IES arbetat med de interna talang-programmen "School Leadership Program" och sedan 2019/2020 med "Advanced Leadership Programme", för att identifiera och utveckla framtida potentiella skolledare. Vidare har IES arbetat med en "Improved Candidate Experience" som ska underlätta introduktionen till IES genom löpande uppföljningar och dialog.

En trygg, säker och stimulerande arbetsmiljö är viktigt för att attrahera lärare. Under 2022/2023 var den genomsnittliga sjukfrånvaron 4,6 procent, vilket var något lägre än vid föregående rapportering (januari 2021–juni 2022: 5,2 procent) och en återhämtning efter COVID 19- pandemin. Det kan betraktas som relativt lågt jämfört med andra företag och IES arbetar på flera fronter för att minska sjukfrånvaron. Under de senaste tre åren har bland annat samarbetet med företagshälsovården utvecklats för att snabbt adressera korttidsfrånvaro och minska risken för längre sjukskrivningar. IES har även ett "Employee Assistance Programme". Det är en stödlinje som är öppen dygnet runt, alla dagar i veckan för medarbetare där det erbjuds hjälp från experter. Det kan vara psykologiskt, ekonomiskt eller juridiskt stöd.

IES har en naturlig personalomsättning eftersom en del av personalen är kontraktsanställd från andra länder. För samtliga anställda uppgick personalomsättningen under 2022/2023 till 23 procent (22 procent föregående läsår) och för fast anställd personal (dvs ej inräknat kontraktsanställd personal) till 15 procent (16 procent föregående läsår).



Vad som bidrar till en god arbetsmiljö för elever och medarbetare tas upp i "Basic defining policy documents". IES arbetar strukturerat för att säkerställa att våra policyer efterlevs även på detta område. Ett exempel är att det i den årliga enkätundersökningen ställs frågor om i vilken utsträckning lärare kan påbörja undervisningen på utsatt tid och i vilken utsträckning medarbetare upplever arbetsro i skolan.

Till detta område hör även frågor som rör etik och antikorrupcion. Vikten av antikorrupcionsarbete är tydligt förklarad i de etiska riktlinjerna. Skolans rektor ansvarar för implementering av policyerna på skolan.

Varje handling som gränsar till korrupcion är förbjuden. Detta inkluderar, men är inte begränsat till, varje försök att ge förmåner till vänner eller anhöriga när det gäller antagning till skolor, att acceptera förmåner för att sätta högre betyg än motiverat, att använda en position hos IES för personlig fördel, köpa utrustning eller tjänster för skolan baserat på personliga relationer.

IES tillhandahåller sedan 2019 en anonym visselblåsarfunktion för ärenden som rör oegentligheter, såsom bedrägerier, korrupcion och mutor samt andra allvariga hot mot miljö, hälsa och säkerhet, för att skapa förutsättningar att dessa kommer till bolagets kännedom. Anmälan till funktionen görs anonymt via en ackrediterad, extern tjänst där varje ärende får en opartisk och professionell mottagare som ger oberoende rekommendationer kring hur IES kan hantera sina inkomna visselblåsarärenden och som håller i kommunikationen med visselblåsaren. Inga anmälningar har under räkenskapsåret inkommit som enligt bedömningen hos den externa visselblåsarjänsen varit i strid med gällande lagstiftning.

IES utvecklar löpande processerna för att säkerställa en jämlik och rättvis betygsättning. En kontinuerlig kvalitetsuppföljning sker genom kvalitetssystem på både skol- och huvudmannanivå. En kvalitetsrapport föredras även årligen styrelsen. Insatser görs även löpande för att höja kompetens och likvärdighet i betygssättningen. Ett exempel på detta är sambedömning där ämnesansvariga i samma ämne i flera skolor jämför elevernas arbeten innan de sätter betyg. Det sker bland annat vid gemensamma konferenser med lärarna. Som en del av kvalitetsarbetet följs elevernas prestationer på de nationella proven noga, för att säkra att eleverna får med sig de kunskaper och färdigheter de behöver för framtiden.

Statistik från Skolverket (2021/2022) baserad på nationella provens resultat för åk. nio visar att IES arbetar framgångsrikt med att säkerställa en korrekt och rättvis betygsättning. I svenska, matematik, svenska som andraspråk och engelska har IES elever större överensstämmelse mellan slutbetygen och de nationella provresultaten än riksgenomsnittet. Andelen elever som fått ett högre betyg än resultat på nationella proven är också lägre än i Sverige som helhet. Andelen IES-elever vars provresultat överensstämmer med deras slutbetyg har också ökat sedan de nationella proven skrevs före pandemin, läsåret 2018/2019.

Skolinspektionen, som granskat hur 30 skolhuvudmän arbetar med betygsättning, bekräftar även att IES arbete på området fungerar väl. Rapporten *Huvudmäns arbete för att främja rättvisande och likvärdiga betyg i grundskolan* släpptes i maj 2022. Skolinspektionens utredare konstaterar i sitt beslut att IES "med hög kvalitet genomför åtgärder för att skapa förutsättningar för en rättvisande och likvärdig betygssättning".

#### FAKTARUTA EXCELLENS I UTBILDNINGEN

##### Policyer:

Basic defining policy documents, Checklist health and safety, Etiska riktlinjer.

##### Risker:

- Personal och ledning och risken av försvagat arbetsgivarvarumärke på grund av brister i arbetsmiljö för lärare och skolledare.
- Efterlevnad av IES koncept kopplat till den årliga kvalitetsuppföljningen.
- Arbetsrelaterade konflikter rör arbetsvillkor för personal och vikten av kollektivavtal för att undvika exempelvis strejker.

##### Resultat:

- 82 procent av lärarna är behöriga.
- Nio av tio av lärarna uppger att lektionerna startar på utsatt tid (ingen förändring mot föregående år).
- Nio av tio av IES medarbetare uppger att deras arbete är stimulerande (ingen förändring mot föregående år).
- Åtta av tio skulle rekommendera IES som arbetsplats till en bekant (nio av tio föregående år).
- Personalomsättningen var 15 procent för fast anställd personal (16 procent föregående år).
- Sjukskrivningarna var 4,6 procent (5,4 procent föregående rapporteringsperiod).
- 67 procent kvinnor och 33 procent män.



### **Samhällsengagemang**

IES engagerar sig i samhällsfrågor lokalt och nationellt på en rad olika sätt. Det kan röra frivilligorganisationer lokalt och andra kontakter med lokalsamhället. Engagemanget är decentraliserat till varje skola där rektor ansvarar för genomförandet.

IES elever och personal bidrar exempelvis ofta i lokala välgörenhetssammanhang, några exempel är "Skolloppt" till förmån för Barncancerfonden där bland annat skolorna i Linköping, Liljeholmen och Lund är engagerade. Ett annat exempel är organisationen "Giving People" som arbetar mot barnfattigdom som skolan i Nacka är med och stödjer. Ytterligare ett exempel är skolan i Sundsvall och "The fashion show" till förmån för organisationen "Warchild". Under 2022/2023 hade en majoritet av skolorna inom IES ett engagemang inom välgörenhet.

En annan viktig del av IES samhällsengagemang är den kapacitet som IES tillför skolmarknaden i Sverige och de många nya möjligheter och valfrihet som tillförs genom IES verksamhet. Antalet elever hos IES har de fem senaste åren ökat till drygt 31 000. Läsåret 2022/2023 öppnade IES tre nya skolor i Sverige vilket innebar 882 ytterligare elever jämfört med läsåret innan. IES närvaro kan göra kommuner mer attraktiva att bo och etablera företag i och bidrar därmed till samhällets utveckling.

Vidare är IES roll för integration och mångfald viktig där IES verksamhet skapar en ökad rörlighet mellan olika områden i Sverige och ger elever möjlighet att hitta nya studiemiljöer och nya kulturer som skiljer sig från de som de har växt upp i. IES upptagningsområde för 46 skolor i Sverige omfattade under året 181 av Sveriges 290 kommuner.

Flera av skolorna ligger i socialt utsatta områden och de flesta av IES skolor har en högre andel barn med utländsk härkomst än genomsnittet för svenska skolor. Vissa av skolorna undervisar i 40-talet olika modersmål. Totalt har 46,6 procent av IES elever utländsk bakgrund, jämfört med 26,9 procent i samtliga Sveriges grundskolor. Det faktum att IES lärare kommer från många olika länder och upp till hälften av undervisningen sker på engelska skapar en språkligt mer neutral miljö, vilket främjar integrationsprocessen.

#### **FAKTARUTA SAMHÄLLSENGAGEMANG**

##### **Policyer:**

Definieras ej av policyer.

##### **Risker:**

- Varumärke och rykte. IES är beroende av ett gott anseende i samhället och en låg grad av samhällsengagemang riskerar att försämra IES anseende bland viktiga samhällsintressenter.

##### **Resultat:**

- Under 2022/2023 hade en majoritet IES skolor ett engagemang inom välgörenhet.
- Under 2022/2023 öppnade IES tre nya skolor i Sverige.
- IES upptagningsområde för de 46 skolorna i Sverige omfattade under skolåret 2022/2023 181 av Sveriges 290 kommuner.

### **Gröna initiativ**

IES bedriver skolverksamhet i hyrda lokaler, vilket gör IES direkta miljöpåverkan begränsad. Den största delen av miljöarbetet sker lokalt vid varje skola utefter det behov som finns där och hanteras av rektorn och den lokala ledningen.

IES har hittills inte haft en företagsgemensam policy för hur man ska begränsa exempelvis energiåtgång, avfall och matsvinn. Under 2021/2022 har en särskild tjänst tillsatts med ansvar för kontraktsupphandlingar och andra inköpsfrågor och en cheftjänst med ansvar för befintliga fastigheter, vilket möjliggör bättre helhetsgrepp också kring hållbarhetsaspekterna av dessa frågor.

Energiåtgång och övrig miljöpåverkan är framför allt kopplad till de fastigheter där IES bedriver verksamhet eller till andra underleverantörer till IES. I IES avtal med underleverantörerna ingår att dessa förbinder sig att följa miljölagar och andra regleringar.

Över tid har IES möjlighet att verka för en minskad miljöpåverkan genom upphandling av nya skolbyggnader där IES samarbetar nära fastighetsbolag som har stort kunnande inom effektivt utnyttjande av offentliga lokaler.



Avsikten är att öka dialogen med de största fastighetsägarna framöver. Nya skolor som IES öppnar ligger i nybyggda fastigheter, med högt ställda krav på energieffektivitet och hållbara material.

El ingår i hyran i många av skolorna. I de 24 skolor där elen betalas direkt av IES uppgick elförbrukningen under juli 2022-juni 2023 till 46,21 kwh/m<sup>2</sup>, något högre än föregående år (43,23). IES ska centralt och lokalt arbeta för att över tid sänka elförbrukningen i samtliga fastigheter.

I samarbete med leverantörer erbjuder IES hälsosam mat med vegetariska alternativ. Under rapportperioden har en översyn gjorts av kontrakt och principer för inköp av skolmat, och en central skolmatpolicy har tagits fram, som implementeras successivt i alla skolor i samband med kontraktsförnyelse av matleverantör. Policyn slår fast att 20 procent av skolmaten ska vara ekologisk eller KRAV-märkt, allt kött ska ha svenskt ursprung och all fisk MSC-märkt. Varje skola ska också servera tre olika huvudrätter, en salladsbar med åtta grönsakskomponenter, bröd och ekologisk mjölk.

Det finns också en ambition att i samarbete med leverantörerna öka andelen närproducerad mat. Flera skolor arbetar med en sådan ambition. Många av leverantörerna arbetar också med säsongsbaserade råvaror. Under de tider på året när exempelvis frukt och grönt finns att tillgå lokalt, väljs sådana alternativ i första hand.

IES medarbetare har behov att resa i tjänsten för att utbyta erfarenheter och delta i konferenser och utbildningar. Inför varje sådant fysiskt möte skall dock behovet att träffas fysiskt utvärderas och när värdet att träffas digitalt är lika stort eller större, uppmanas medarbetarna att ha mötet via videokonferens. Om resor är nödvändiga anger resepolicy att buss och tåg ska användas i första hand, vilket är gynnsamt både av kostnads- och miljöskäl.

Under 2020 startades ett initiativ för att minska utskrifter och kopiering och samtliga utskrifter klimatkompenseras av printerleverantören genom återplantering av träd på Madagaskar. Sedan starten har över 12 000 träd planterats.

#### FAKTARUTA GRÖNA INITIATIV

**Policyer:**

- IES handbok för miljöarbete och Resepolicy.

**Risker:**

- Miljörisker inklusive klimatrisker kommer att utredas 2023/2024.

**Resultat:**

- Lokala initiativ i varje skola.
- Elförbrukning i de 24 skolor där IES betalar direkt el (ingår ej i hyran) uppgår till 46,21 kwh/m<sup>2</sup>.
- Initiativ för att minska antalet utskrifter samt återplantering av 12 000 träd sedan initiativets start.





## Intressentanalys

Intressent	Intressentens roll för IES	Väsentliga frågor för intressenten
Föräldrar	Föräldrar är beslutsfattare när det gäller skolval och viktiga för elevernas framgång.	En trygg och ordnad studiemiljö där lärare kan undervisa och elever lära Höga akademiska förväntningar och ambitioner Transparens
Elever	IES kan spela en avgörande roll i att ge barn och ungdomar möjlighet att utveckla sin fulla potential, oavsett bakgrund, samt bygga karaktärsegenskaper för livet.	En trygg och ordnad studiemiljö där lärare kan undervisa och elever lära Höga akademiska förväntningar och ambitioner Behärska det engelska språket Goda vanor och normer för livet Hälsosam skolmat av god kvalitet
Lärare	Lärare och andra medarbetare är avgörande i arbetet med att skapa förutsättningar för elever att nå sin fulla potential.	En trygg och ordnad arbetsmiljö där lärare kan undervisa och elever lära Höga akademiska förväntningar och ambitioner Goda arbetsvillkor Möjlighet till utveckling Transparens
Kommuner	Kommunerna utgör IES samarbetspartners i den -gemensamma stråvan att erbjuda högkvalitativ utbildning. Nivån på respektive kommuns skolpeng är avgörande för möjligheterna att etablera IES.	IES ska utgöra ett komplement till kommunala skolor IES ska öka kommunens attraktivitet
Arbetsplats-representanter och fackföreningar	IES uppskattar en strukturerad och professionell relation med anställdas arbetstagarrepresentanter.	MBL-rutiner och kollektivavtal Att IES etiska riktlinjer följs Transparens
Fastighetsbolag/ andra leverantörer	Ett nära och långsiktigt samarbete med fastighetsbolag är viktigt vid nyetableringar och därmed för IES förmåga att etablera nya skolor.	Stark projektledning Att IES har en långsiktigt stabil ekonomi Vilja att samarbeta kring hållbarhet
Skolverket	Definierar kunskapskrav, föreskrifter, allmänna råd, nationella prov, uppföljningar och utvärderingar. Fördelar även statsbidrag.	Nationella prov Bidragsansökningar Underlag för rapporter
Skolinspektionen	Granskar IES och bedömer ansökningar om nyetableringar och expansion av skolor.	Underlag för tillståndsgivning Hantering av ärenden Inspektioner och uppföljningar
Friskolornas Riksförbund	För IES talan i branschgemensamma frågor. Hanterar remissyttranden. Arbetar bland annat för att motverka lärarbrist.	Engagemang och stöd remissyttranden Stöd vid opinionsbildning Kraft utveckla branschen Föregångare och bra exempel för andra
Ägare	Har den yttersta beslutsrätten, tillhandahåller kapital och tillsätter styrelsen.	Kvalitet i IES verksamhet Tillväxt Stabil lönsamhet Socialt ansvar mot elever; trygghet Transparens; mäta resultat av hållbarhet Arbetsvillkor lärare; rekryteringsförmåga

